
Key Paper

Essential Grammar
second edition



MOON ENGLISH Make Your English Easy

영어를 잘하는 방법은 영어를 쉽고 간단하게 만드는 것부터 시작합니다.
영어가 어려운 세상 모든 학생들에게 **key paper**를 바칩니다.

About MOON English..

원탁수업 round table class

학생과 선생님이 원탁에 둘러앉아 수업이 진행됩니다.
스스로 참여하고 질문하는 선진국형 토론 학습입니다.

6수 six modifiers

문장에서 필요 없는 여섯 가지 수식어들을 말하며 어순을 외우지 않고도 영어의 이해가 가능합니다.
파닉스부터 시작하는 간단한 구조 학습으로 영어의 기초를 빠르고 튼튼하게 받아들일 수 있습니다.

쉐도우 리딩 shadow reading

원어민이 말하는 문장을 들으면서 박자에 맞춰 동시에 따라 읽는 학습방법입니다.
6수로 이해한 문장을 쉐도우 리딩을 통해 머릿속에 각인시킵니다.

Key Paper grammar

영어의 핵심만 정리한 45 page의 어법교재입니다.
꼭 필요한 내용만 쉽게 배우고 정확하게 이해 할 수 있습니다.

1:1 원어민 수업 online class

쉐도잉으로 자연스럽게 귀가 열리면 원어민 수업을 함께합니다.
문장으로 대답을 유도하며 틀린 문장은 지속적으로 바로잡아 줍니다.

문법 공부는 어떻게?

안녕하세요? 문영어 원장 문형석입니다.

어린 시절 저는 법전만큼 두꺼운 문법책으로 영어를 공부하였습니다. 그 문법책을 몇 번이나 반복해서 보니 어느새 몇 년이 훌쩍 지나갔습니다. 양이 너무 방대해서 앞의 내용을 자꾸 까먹기 때문에 진도를 나가지 못 했습니다. 덕분에 영어가 무척 어려웠던 저는 심각하게 고민을 하게 되었습니다.

영어 문법책은 왜 이리 두꺼울까?
이 많은 영어 문법의 규칙들을 어떻게 다 기억하지?
문법을 더 쉽고 간단하게 익힐 수는 없을까?

방대한 양의 문법을 공부하다 보면, 영어 공부가 질리기 쉽습니다. 우리나라에서는 아이들에게 지루한 문법 공부를 많이 시키고, 아이들은 영어에 대한 흥미를 잃게 되죠. 키 페이퍼(key paper)는 그런 질문들 속에서 만들어졌습니다.

수학공식으로 비교를 해봅시다. 피타고라스의 정리($a^2+b^2=c^2$)가 무엇인지 하루만 공부해도 충분합니다. 1년 동안 수학 공부를 한다면 피타고라스 정리는 하루 동안 이해하고 364일은 공식을 이용해 문제를 풀어야 합니다. 365일 동안 수학공식만 공부해선 안 되고, 공식도 모른 채 문제만 풀어도 안 될 것입니다.

가장 좋은 문법공부는 꼭 필요한 문법만 쉽게 이해하는 것입니다. 기본적인 문법을 통해 나머지 문법을 자연스럽게 이해할 수 있게, 문법은 쉽고 간단하게 배워야 합니다.

그래서 최소한의 문법을 추려내고 추려낸 문법들을 간단하게 만드는 작업을 수년간의 독자적인 연구 끝에 총 45 page의 교재를 만들게 되었습니다.

그것이 바로 키 페이퍼(key paper)입니다.

학생들은 문법 교재가 45 page 라 부담 없이 영어를 접하고 공부할 수 있어, 덕분에 수업이 지루하지 않고 정말 실생활에서 사용하는 필요한 것만 배울 수 있습니다.

물론 키 페이퍼(key paper)의 내용만 제대로 알아도 내신, 수능, 토익, 토플 등의 영어시험에서 고득점을 받을 수 있습니다.

대표 문형석



key paper junior

1. 기초 문법 basic grammar

발음기호	1
8품사 인칭 대명사	2
해석요령 복수명사 3인칭 단수 동사 동사 + ing 일반동사 과거	3
this, that 의문사 1 조동사	4
do동사 변화 be동사 변화	5
일반동사 문장 be 동사 문장 조동사 문장 두 번 사용 금지	6
의문사 의문문 만들기 there is(are) 3수	7
항상 대문자 쓰는 경우 줄여 읽기	8
뜻이 없는 it 관사 접속사 전치사	9
전치사 별명 숫자 읽기 년도, 전화번호	10
분수 읽기 시간 읽기 의문사 2	11
의문사 3 묻고 대답하기 묻고 대답하기 2	12
명령문 권유문 빈도 부사 부가 의문문	13
3인칭 단수 동사 만들기 동사를 과거로 만들기 동사 + ing만들기	14
복수명사 만들기 비교 만들기	15

key paper

1. 영어 구구단 core grammar

8품사 문장 구조	16
수동태 완료 시제	17
의문사가 알고싶은 품사 관계대명사 분사	18
to 부정사 동명사 긴 명사 긴 동사	19
6수 비교 가정법	20
1형식 동사 2형식 동사	21
4형식 동사 5형식 동사	22

2. 동사 verb

구동사 긴동사	23
헛갈리는 시제 헛갈리는 수일치 헛갈리는 자타동사	24
감정 타동사 동명사, 분사의 차이 should 생략	25
3형식, 4형식 동사 타동사, 구동사 동명사, to부정사만 목적어로	26
동명사 to부정사 둘다 to부정사 목적어 to부정사 둘다 가능 동사 목적어 to부정사 가지는 동사	27

3. 심화 문법 advanced grammar

긴 명사	28
비교 규칙 변화 비교 불규칙 변화 to 비교급 배수비교	29
비교급 강조 부사 최상급 표현 비교급 앞에 the가 있을 때 최상급 앞에 the가 없을 때	30
동등비교 기타비교 완료와 어울리는 단어 완료와 안 어울리는 단어	31
have been ~ing have been to 과거완료, 미래완료	32
관계대명사 what 소유격 관계대명사 관계부사 전치사 + 관계대명사 most of which	33
관계사 문장 완전 불완전 복합관계사 생략	34
분사구문 with 분사구문 I wish, as if 가정법 혼합가정법	35
여러가지 수동태 도치	36
뜻이 달라지는 형용사 부사 헛갈리는 숙어 enough 빈도부사 위치 already, yet, still	37
too much most, almost too to, enough to, so that, such that 군전치사	38
to 부정사(형용사) 전치사와 접속사 ~까지, ~동안	39
접속사의 종류 종속 접속사 짝 접속사 동등 접속사 접속 부사	40
that 의 종류 조동사 1 조동사 2	41
조동사 3 부정 대명사	42
긴명사의 진주어 가주어 재귀 대명사 명사 뒤 형용사 셀 수 없는 명사 수량 형용사	43
물질 명사 do의 사용 감탄문 명령문 it seems that	44
직접화법 간접화법 it that 강조	45

1. 기초 문법

(1) 발음기호 발음의 소리를 기호로 표현 (무성음은 붉은색)

a_아 e_에 ε_에 æ_애 i_이 ɔ_오 o_오
 u_우 ə_{어(작은)} ʌ_{어(큰)} a:_{아:} i:_{이:} ɔ:_{오:} u:_{우:}
 ə:_{어:} ai_{아이} ei_{에이} au_{아우} ɔi_{오이} ou_{오우} iər_{이어}
 εər_{에어} uər_{우어}
 p_프 b_브 t_트 d_드 k_크 g_그 f_프
 v_브 θ_쓰 ð_드 s_스 z_즈 h_흐 m_므
 n_느 l_르 r_뤼 ŋ_{응(받침)} ʃ_쉬 ʒ_쥬 tʃ_취
 dʒ_쥬 j_이 w_우 wa_와 wɔ_워 ju_유

(2) 품사 단어의 종류

명 사 (이름)	a desk
대명사 (명사 대신)	a desk 대신 it
형용사 (명사 꾸밈)	slow
부 사 (동사 꾸밈)	slowly
전치사 (명사 앞에)	in, on
동 사 (움직임)	love
접속사 (연결 하는 말)	and

(3) 인칭 대명사 이름 대신 부르는 말

		주어 (1인)	(형용사)	목적어 (3인)	(1인 or 3인)	재귀대명사
단수 (한개)	1인칭 나	I(나는)	my(나의)	me(나를)	mine(나의것)	myself
	2인칭 너	you	your	you	yours	yourself
	그	he	his	him	his	himself
	3인칭 그녀	she	her	her	hers	herself
	그것	it	its	it	X	Itself
복수 (여러개)	1인칭 우리	we	our	us	ours	ourselves
	2인칭 너희	you	your	you	yours	yourselves
	3인칭 그들	they	their	them	theirs	themselves

(4) 해석 요령

1번

(은/는/이/가)

I

나(는)

2번

(다)

love

사랑한(다)

3번

(을/를)

Jenny.

제니(를)

I

나(는)

am

이(다)

a student.

학생

(5) 복수명사 만들기 뒤에 s 붙이기

a cat → cats

(6) 3인칭 단수 동사 만들기 뒤에 s 붙이기

talk → talks

(7) 동사 + ing 만들기 뒤에 ing 붙이기

talk → talking

(8) 일반동사 과거 만들기 뒤에 ed 붙이기

talk → talked
말하다 말했다

(9) this, that 가리키는 말

1) this, these

This book **is** clean. 이 책은 깨끗하다.
These books **are** clean. 이 책들은 깨끗하다.

2) that, those

That book **is** clean. 저 책은 깨끗하다.
Those books **are** clean. 저 책들은 깨끗하다.

(10) 의문사 1 물어볼 때 사용하는 말

who	누가	what	무엇
when	언제	how	어떻게
where	어디	why	왜

(11) 조동사 동사의 뜻을 도와줌

Jenny is happy.	제니는 행복하다.
Jenny will be happy.	제니는 행복할 것이다.
Jenny may be happy.	제니는 행복할지도 모른다.
Jenny can be happy.	제니는 행복할 수 있다.
Jenny must be happy.	제니는 행복해야만 한다.

Jenny loves you.	제니는 너를 사랑한다.
Jenny will love you.	제니는 너를 사랑할 것이다.
Jenny may love you.	제니는 너를 사랑할지도 모른다.
Jenny can love you.	제니는 너를 사랑할 수 있다.
Jenny must love you.	제니는 너를 사랑해야만 한다.

(12) do 동사의 변화

		현재	과거
단수 (한 개)	1인칭 (나)	do	did
	2인칭 (너)		
	3인칭 (나녀 배반)	does	
복수 (여러 개)	1인칭 (우리)	do	
	2인칭 (너희)		
	3인칭 (나만지지)		

(13) be 동사의 변화

		현재	과거
단수 (한 개)	1인칭 (나)	am	was
	2인칭 (너)	are	were
	3인칭 (나녀 배반)	is	was
복수 (여러 개)	1인칭 (우리)	are	were
	2인칭 (너희)		
	3인칭 (나만지지)		

(14) 일반동사 문장

	긍정 (맞다)	부정 (아니다)	의문 (맞니?)
현재	You love Jenny.	You don't love Jenny	Do you love Jenny?
과거	You loved Jenny.	You didn't love Jenny	Did you love Jenny?

(15) be동사 문장

	긍정 (맞다)	부정 (아니다)	의문 (맞니?)
현재	You are a teacher.	You are not a teacher.	Are you a teacher?
과거	You were a teacher.	You were not a teacher.	Were you a teacher?

(16) 조동사 문장

	긍정 (맞다)	부정 (아니다)	의문 (맞니?)
be 동사	You will be a teacher.	You will not be a teacher.	Will you be a teacher?
일반 동사	You will love Jenny.	You will not love Jenny.	Will you love Jenny?

(17) 두 번 사용 금지

(O)		(X)	
He makes a cake.	Does he make a cake?	3인칭 단수 2번	Does he makes a cake?
He made a cake.	Did he make a cake?	과거 2번	Did he made a cake?
He makes a cake.	Is he making a cake?	동사 2번	Is he make a cake?

(18) 의문사 의문문 만들기 의문문에 의문사 붙이기

You eat an apple. 너는 사과를 먹는다.
Do you eat an apple? 너는 사과를 먹니?

Why do you eat an apple? 왜 너는 사과를 먹니?

How do you eat an apple? 어떻게 너는 사과를 먹니?

Where do you eat an apple? 어디서 너는 사과를 먹니?

When do you eat an apple? 언제 너는 사과를 먹니?

What do you eat? 너는 무엇을 먹니?

Who eats an apple? 누가 사과를 먹니?

(19) there is(are) + 명사 ~이 있다

1) there is ~이 있다.

There **is** an apple. 사과가 있다.

There **is not** an apple. 사과가 없다.

Is there an apple? 사과가 있니?

2) there are ~들이 있다.

There **are** two apples. 두 개의 사과가 있다.

There **are not** two apples. 두 개의 사과가 없다.

Are there two apples? 두 개의 사과가 있니?

(20) 3수 (3수식어) 생략 가능한 수식어를 말함

1) 형용사 | 맛있는 저녁

Jenny is cooking a **(delicious)** dinner.

2) 부사 | 행복하게 요리하고 있다.

Jenny is **(happily)** cooking a (delicious) dinner.

3) 전치사 + 명사 | 부엌에서

Jenny is (happily) cooking a (delicious) dinner **(in the kitchen)**.

(21) 항상 대문자 쓰는 경우

1) 문장의 맨 처음

We are happy.

2) 대명사 I

Today I will go to the shop.

3) 월 month, 요일 day, 공휴일 holidays

I was born in April.

I met her last Monday.

I am waiting for Thanksgiving Day.

4) 나라, 언어

I live in Korea.

I can speak English.

5) 세상 유일한 것 이름, 지명

She is Jenny.

My hometown is Po-hang.

(22) 줄여 읽기

		am not	amn't (X)	have not	haven't
		are not	aren't	has not	hasn't
I will	I'll	is not	isn't		
I am	I'm	was not	wasn't		
I have	I've	were not	weren't	can not	can't
				will not	won't
that is	that's	do not	don't	should not	shouldn't
there is	there's	does not	doesn't	would not	wouldn't
This is	This's (X)	did not	didn't	could not	couldn't

(23) 뜻이 없는 it 그것이라고 해석하지 않는다

1) 날씨

It is a cold day. 추운 날이다.

2) 시간

It is 5 o'clock. 5시다.

3) 요일

It is Tuesday. 화요일이다.

(24) 관사 명사의 성격을 알려 줌

1) 부정관사 a, an (하나의) 서로 모르는 명사 앞에 사용

I want **a** book. 책 한 권을 원한다.

2) 정관사 the (그) 서로 아는 명사 앞에 사용

I want **the** book. 그 책을 원한다.

3) 관사 O 약기 : play **the** piano / play **the** violin

관사 X 운동 : play soccer / play baseball

(25) 접속사 단어나 문장을 연결

1) and 그리고

I have an apple **and** a banana.

2) but 그러나

I have an apple **but** don't have a banana.

3) or 또는

I have an apple **or** a banana.

4) because 때문에

I am happy **because** I have an apple.

5) if 만약에

If I have an apple, I will give you.

(26) 전치사 범위가 넓어짐 at < on < in

1) at 특정 시간

at 3:30 | at night

2) on 날짜

on Sunday | on March 5th

3) in 달, 년, 계절

in January | in 2003 | in winter

(27) 전치사 별명 여러가지 뜻을 포함하는 큰 의미를 먼저 파악

출발의 from	방향의 to	통과의 through	접촉의 on	넘어선 over
윗쪽의 up	아랫쪽의 down	더 위의 above	아래의 under	더 아래의 below
점의 at	안쪽의 in	가로 질러 across	뒤의 behind	넘어 선 beyond
주변의 around	근처의 near	관련의 about	함께의 with	옆의 beside, next to
소유의 of	분리의 off	목적의 for	영향의 by	반대의 against

(28) 숫자 읽기 영어는 3자리씩 / 100과 10 단위 사이에 and

한글		영어		영어
일	1	one	3	three
십	10	ten	53	fifty three
백	100	hundred	353	three hundred and fifty three
천	1,000	thousand	2,353	two thousand three hundred and fifty three
만	10,000	10 thousand	32,353	thirty two thousand, three hundred and fifty three
십만	100,000	100 thousand	132,353	one hundred thirty two thousand three hundred and fifty three
백만	1,000,000	million	4,132,353	four million one hundred thirty two thousand ~
천만	10,000,000	10 million	40,132,353	forty million one hundred thirty two thousand ~
억	100,000,000	100 million	140,132,353	one hundred forty million one hundred thirty two thousand ~
십억	1,000,000,000	billion	1,040,132,353	one billion forty million one hundred thirty two thousand ~

(29) 년도 두 자리씩 전화번호 한 자리씩

1) 년도 읽기 2자리씩 끊어 읽지만 그냥 읽는 경우도 있음

1997 nineteen - ninety seven

2014 two thousand fourteen

2) 전화번호 한 자리씩 / 0(오우) / 한 자리씩이 더 길면 원래대로(시간절약)

755-0548 seven five five o five four eight

300-2005 three hundred and two thousand five

(30) 분수 읽기

분자는 (one, two..) / 분모는 (first, second..) / 분자가 2이상이면 분모에 s붙임

$\frac{1}{3}$ one third
삼분의 일

$\frac{1}{7}$ one seventh
칠분의 일

$\frac{2}{3}$ two thirds
삼분의 이

$\frac{4}{7}$ four sevenths
칠분의 사

(31) 시간 읽기

quarter 15분 / half 30분 / to ~방향으로 / past 지나서



2 : 50

It's two fifty.
It's ten minutes **to** three. 10분이 3시 방향으로 있음



3 : 10

It's three ten.
It's ten minutes **past** three. 10분이 3시 지나서 있음



3 : 15

It's three fifteen.
It's **quarter** past three. 15분이 3시 지나서 있음



3 : 30

It's three thirty.
It's **half** past three. 30분이 3시 지나서 있음

(32) 의문사 2 *how + 형용사*

- 1) **how much** 얼마? (돈, 셀 수 없는 것)
- 2) **how much water** 얼마나 많은 물을
- 3) **how many apples** 얼마나 많은 사과를
- 4) **how old** 얼마나 나이가 들었니?
- 5) **how long** 얼마나 기니?
- 6) **how long** 얼마나 오래?
- 7) **how far** 얼마나 멀리?
- 8) **how tall** 얼마나 크니? (길이)
- 9) **how big** 얼마나 크니? (크기)
- 10) **how often** 얼마나 자주?

- How much** is it?
- How much water** do you drink a day?
- How many apples** do you want?
- How old** are you?
- How long** is the bridge?
- How long** is your vacation?
- How far** is it from here?
- How tall** are you?
- How big** is your dog?
- How often** do you play tennis?

(33) 의문사 3 의문사 + 명사

1) **what time** 몇시

What time is it?

2) **what kind of food** 무슨 종류의 음식이

What kind of food do you like?

3) **which bus** 어느 버스가

Which bus do you want?

4) **whose pen** 누구의 펜이

Whose pen do you use?

(34) 묻고 대답하기

1) **be 동사**

Are you a teacher?

Yes, I **am**.

No, I **am not**.

2) **조동사** will, may, can, must

Can you play the piano?

Yes, I **can**.

No, I **can't**.

3) **일반동사**

Do you love him?

Yes, I **do**.

No, I **don't**.

4) **there is**

Is there an apple?

Yes, there **is**.

No, there **isn't**.

5) **진행형** be+ing

Are you reading a book?

Yes, I **am**.

No, I **am not**.

(35) 묻고 대답하기 2

1) Are **you** a girl?

Yes, **I** am.

No, **I** am not.

2) Are **you** friends?

Yes, **we** are.

No, **we** aren't.

3) Is **your mother** a nurse?

Yes, **she** is.

No, **she** isn't.

4) Is **your computer** good?

Yes, **it** is.

No, **it** isn't.

5) Is **this** a dog?

Yes, **it** is.

No, **it** isn't.

6) Is **that** a dog?

Yes, **it** is.

No, **it** isn't.

7) Are **these** dogs?

Yes, **they** are.

No, **they** aren't.

8) Are **those** dogs?

Yes, **they** are.

No, **they** aren't.

(36) 명령문 주어 you 생략 / 동사원형으로 시작

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) 해라
Do it now.
Be happy. | 2) 하지마라 don't 혹은 never를 사용
Don't do it now.
Never be late for school. |
|----------------------------------|---|

(37) 권유문 let's + 동사원형

- | | |
|--------------------|--|
| 1) 하자
Let's go. | 2) 하지 말자 let's not + 동사원형
Let's not go. |
|--------------------|--|

(38) 빈도 부사 반복 횟수 부사 always 항상 / usually 보통 / often 종종 sometimes 때때로 / never 결코~아닌

- | | |
|--|--|
| 1) 조동사 뒤 조뒤
2) be 동사 뒤 비뒤
3) 일반동사 앞 앞앞 | I can always be happy.
I am always happy.
I sometimes go to church. |
| 4) 빈도부사 뒤 절대 동사원형 아님 | Jenny comes . Jenny always comes .
Jenny can come . |

(39) 부가 의문문 더해서 묻기 (자신의 생각을 맞다고 해주길 원함)

- [긍정] 뒤에는 [부정] / [부정] 뒤에는 [긍정]
- 대명사로 바꾸기
- be동사와 조동사는 그대로 사용하고 일반동사는 do를 사용. (반드시 줄여서 사용)
- 대답할 때 맞으면 Yes, 아니면 No. (질문이 긍정인지 부정인지 상관없음)

This is your notebook, isn't it ?		
This isn't your notebook, is it ?	Yes, it is.	No, it isn't.
You like baseball, don't you ?		
You don't like baseball, do you ?	Yes, I do.	No, I don't.
Your mother will come , won't she ?		
Your mother won't come , will she ?	Yes, she will.	No, she won't.
Let's play outside, shall we ?	Yes, let's .	No, let's not .
Wait for me here, will you ? / won't you ?	Yes, I will.	No, I won't.

(40) 3인칭 단수 동사 만들기

get, meet	gets, meets	
pass, wash, go	passes, washes, goes	(~o, ~x, ~s(c)h, s(s) → es)
study, fly	studies, flies	(~자y → ies)
play	plays	(~모y → ys)
have	has	

(41) 동사를 과거로 만들기

help, call	helped, called	
live, like	lived, liked	(~e → d)
study, try	studied, tried	(~자y → ied)
play	played	(~모y → yed)
drop, stop	dropped, stopped	(~모자 → 자ted)
T sound	walked, watched, liked, dropped, stopped, hoped, talked worked, helped, kissed, missed, passed, washed, pushed	

(42) 동사 + ing 만들기

play, watch	playing, watching	
give, skate	giving, skating	(~e → ing)
die, lie	dying, lying	(~ie → ying)
stop, swim	stopping, swimming	(~모자 → 자ing)

(43) 복수명사 만들기

book, cat	books, cats
bus, box, potato	buses, boxes, potato es (∼o, ∼x, ∼s(c)h, s(s) → es)
baby, lady	bab ies , lad ies (∼자y → ies)
toy, boy, key	toys, boys, keys (∼모y → ys)
leaf, knife	lea ves , kni ves (∼f, ∼fe → ves)
child	child ren
mouse	mice
foot, tooth	feet, te eth
man, woman	men, wome n
piano, radio, roof, safe	piano s , radio s , roof s , safe s
fish, sheep	fish, sheep

(44) 비교 만들기 둘 비교 + er / 셋 이상 비교 + est

원급	둘 비교	셋 이상 비교
tall	tall er	tall est
nice	nice r	nice est (∼e → er, est)
easy	easy er	easy est (∼자y → ier, iest)
hot	hot ter	hot test (∼모자 → 자er, 자est)
slowly	more slowly	most slowly (부사 비교)
interesting	more interesting	most interesting (3음절 이상)
good, well	better	best
bad, ill	worse	worst
many, much	more	most
1~2음절 more, most	more famous, more boring, more careful more handsome, more open, more kind	

Key Paper

Essential Grammar
second edition

1. 영어 구구단

(1) 품사

1) 품사

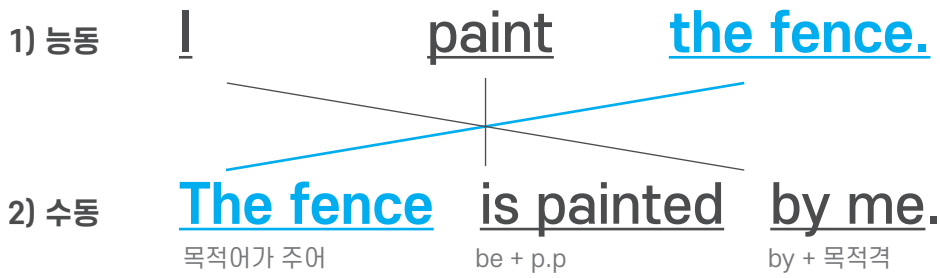
명사 이름, 대명사 명사 대신	[긴명사]
동사 움직임	<u>긴동사</u>
형용사 명사 수식, 부사 동사 수식, 전치사 전치사 + 명사	(6수)
접속사 연결	<u>접속사</u>

(2) 5형식

2) 문장성분 S(주어), V(동사), O(목적어), C(보어) **S, O** = 무조건 명사
C = 명사 or 형용사

1형식 S + V
2형식 S + V + C
3형식 S + V + O
4형식 S + V + O + O
5형식 S + V + O + C

(3) 수동태 | 목적어가 주어가 되는 것



(4) 현재 완료(have p.p) | 과거부터 현재까지라는 시간막대 개념

1) 계속(쭉) 과거부터 지금까지 계속 쭉

I have been busy.



2) 경험(적) 전에 했던 적 있음

I have eaten lobsters.



3) (막)완료 이제 막 완료됨

Spring has come.

4) (그)결과 과거의 그 결과가 지금까지 연결

I have lost my key.

(5) 시제

진행	be ing	완료	have p.p
수동	be p.p	수동	be p.p
진행수동	be being p.p	완료수동	have been p.p

1) 과거 past

I **paint**ed the fence.

I **was paint**ing the fence. (중이었다)

I **had paint**ed the fence.

2) 현재 present

I **paint** the fence.

I **am paint**ing the fence. (중이다)

I **have paint**ed the fence.

3) 미래 future

I **will paint** the fence.

I **will be paint**ing the fence. (중일 것이다)

I **will have paint**ed the fence.

The fence **was paint**ed by me.

The fence **was bein**g painte

The fence **had been paint**ed by me.

The fence **is paint**ed by me.

The fence **is bein**g painte

The fence **has been paint**ed by me.

The fence **will be paint**ed by me.

The fence **will be bein**g painte

The fence **will have been paint**ed by me.

(6) 의문사가 알고싶은 품사

1) 명사가 궁금한 의문사

Who do you love? / **Jenny**.
What do you have? / **money**.
Which do you like? / **Jenny**.

2) 부사가 궁금한 의문사

When did you meet her first? / **in November**.
Where did you meet her first? / **at school**.
How did you meet her? / **in this way**.
Why do you love her? / **because of the reason**.

(7) 관계대명사 | 문장을 형용사로

사람 who, 나머지 which, 공통 that

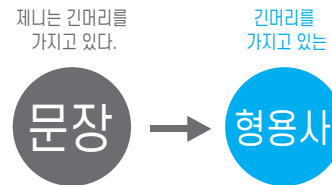
1) 주격 (관계)대명사 뒤에 주어 없음

I love Jenny (**who has long hair**).
 I love Jenny. + She has long hair.

2) 목적격 (관계)대명사 뒤에 목적어가 없음

목적격 관계대명사 생략가능 (상관없는 명사끼리 충돌시 의심!)

I love Jenny (**who Tom hates**).
 I love Jenny. + Tom hates her.



(8) 분사 | 동사를 형용사로

동사를 ing(능동)나 p.p(수동)으로 바꿔서 형용사로

1) 짧으면 명사 앞

I love (**running**) Jenny. | I have a (**hidden**) card.

2) 길면 명사 뒤 관계대명사로 바꿀 수 있음

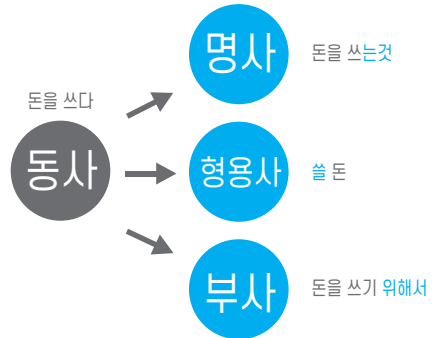
I love Jenny (**running in the park**).
 I love Jenny (**who is running in the park**).
 I love Jenny. + Jenny is running in the park.

I have a card (**hidden in the box**).
 I have a card (**which is hidden in the box**).
 I have a card. + The card is hidden in the box.



(9) to 부정사 | 동사가 명사, 형용사, 부사로 바뀌고 목적어나 보어를 가짐
 형태 : to + 동사원형 | 부정 : not to 동사원형

- 1) 명사 (~하는 것) **생략 X**
 [To spend money] is fun.
- 2) 형용사 (~하는, ~할) **생략 O**
 This is the money (to spend).
- 3) 부사 (~하기 위해, ~해서) **생략 O**
 I am here (to spend money).



(10) 동명사 | 동사가 명사로 바뀌고 목적어나 보어를 가짐
 형태 : 동사 + ing | 부정 : not 동사 + ing

- 1) 명사 (~하는 것) **생략 X**
 [Spending money] is fun.



(11) 긴 명사 | 명사가 길어지는 경우 [] 로 표시함

- 1) to 부정사(명사) 목적어나 보어가 따라옴
 [To spend money] is easy.
- 2) 동명사 목적어나 보어가 따라옴
 I enjoy [spending money].
- 3) 문장을 명사로 문장 앞에 that (의문사. if, whether 가능)
 She is pretty. | I know [that she is pretty].



(12) 긴 동사 | 동사가 길어지는 경우 _____ 로 표시함

(13) 6수 (6수식어) | 생략 가능한 수식어 () 로 표시함

1) 형용사 | 맛있는 저녁

Jenny is cooking **(delicious)** dinner.

2) 부 사 | 행복하게 요리하고 있다.

Jenny is **(happily)** cooking (delicious) dinner.

3) 전치사 + 명사 | 부엌에서

Jenny is (happily) cooking (delicious) dinner **(in the kitchen)**.

4) 관계사 | 긴머리를 가진 제니

Jenny **(who has long hair)** is (happily) cooking (delicious) dinner (in the kitchen).

5) 분 사 | 노래하는 제니

(Singing) Jenny (who has long hair) is (happily) cooking (delicious) dinner (in the kitchen).

6) to 부정사 (형용사, 부사) | 파티를 하기 위해서

(Singing) Jenny (who has long hair) is (happily) cooking (delicious) dinner **(to have a party)** (in the kitchen).

(14) 비교 | 둘 이상의 무언가를 비교할 때 쓰임

1) 동등 비교(원급) as as

She is **as** tall **as** me.

$A = B$

(A는 B만큼 ~하다)

2) 둘 비교(비교급) ~er than

She is taller **than** me.

$A > B$

(B보다 A가 더 ~하다)

3) 셋 이상 비교(최상급) ~est in

She is **the tallest in** my class.

$A > B, C$

(A가 ~중에서 가장 ~하다)

(15) 가정법 | 현재 또는 과거에 불가능한 일을 상상함

be동사(were) / 조동사 과거(would, should, might, could)

1) 불가능한 현재 If + 과거

If I **had** money, I **could buy** the car.

지금 ~라면 **지금** ~할텐데

2) 불가능한 과거 If + 더 과거 (had p.p)

If I **had had** money, I **could have bought** the car.

전에 ~했으면 **전에** ~했을텐데

(16) 1형식 동사 | 동사 뒤에 목적어나 보어가 필요없음

be (am, are, is)	있다, 존재하다
exist	존재하다
go	가다
come	오다
appear	나타나다
happen	일어나다

(17) 2형식 동사 | 보어자리에 형용사(주어를 설명), 명사(주어와 동격)

be (am, are, is)	~이다
look angry	화나 보인다
feel bad	기분이 나쁘다
smell good	냄새가 좋다
taste good	맛이 좋다
sound good	좋게 들린다
keep quiet	침묵을 유지하다
stay happy	행복을 유지하다
become angry	화나게 되다
become a teacher	선생님이 되다 (명사보어)
get angry	화나게 되다
grow rich	부자가 되다
turn pale	창백하게 되다
come true	실현이 되다
go mad	미치게 되다
remain silent	조용하게 유지하다
remain to be silent	
seem upset	화난 것 같다
seem to be upset	
appear rich	부자인 것 같다
appear to be rich	
prove false	거짓으로 판명되다
prove to be false	

(18) 4형식 동사 | 3형식으로 바꿀 때 가지는 전치사 중요

해석 : ~에게 ~를 주다.

1) **to** (give, send, show, teach, tell, lend, bring, hand, cost, offer)

I give you a book. → I give a book **to** you.

2) **for** (buy, make, cook, get)

I buy you a book. → I buy a book **for** you.

3) **of** (ask)

I ask you a favor. → I ask a favor **of** you.

(19) 5형식 동사 | 보어는 명사 or 형용사

1) **명사 보어** (목적어와 동격) 목적어를 ~로 만들다, 생각하다. 이름짓다, 부르다.

I **make** my son a **doctor**.
I **consider** Jenny a **genius**.
I **name** my dog **Merry**.
I **call** him a **fool**.

2) **형용사 보어** (목적어를 설명)

(1) **형용사 보어** 목적어를 ~하게 만들다, 생각하다, 유지하다, 알다.

I **make** you **happy**.
I **consider** Jenny **smart**.
I **keep/leave** it **clean**.
I **find** Korea **interesting**.

(2) **to부정사 보어** 목적어가 ~하기를 원하다, 요구하다, 말하다, 시키다.

I **want** you **to go**.
I **ask** you **to go**.
I **tell** you **to go**.
I **get** you **to go**.

사역 동사 목적어가 ~하게 하다, 허락하다.

I **have/make** you **go**.
I **let** you **go**.

준사역 동사 목적어가 ~하게 돕다.

I **help** you **(to) go**.

지각 동사 목적어가 ~하는 것을 (중인 것을) 보다, 듣다, 느끼다.

I **see** you **go(ing)**.
I **watch** you **go(ing)**.
I **hear** you **go(ing)**.
I **feel** you **go(ing)**.

(3) **분사(p.p) 보어** 일반적으로 목적어가 사물이면 보어가 p.p.

I **have/get** my car **fixed**.
I **heard** my name **called**.

2.동사

(20) 구동사 | 동사 + 전치사 / 동사 + 부사

1) (자)동사 + 전치사 명사가 반드시 뒤에 위치 한다.

- look at **this computer**
- look at **it**

2) (타)동사 + 부사 일반 명사는 가운데 혹은 뒤에 올 수 있지만, 대명사는 가운데만 위치해야 함

- check out **this computer**
- check **this computer** out
- check out **it** (X)
- check **it** out (O)

(21) 긴 동사 | 동사가 길어지는 경우 _____ 로 표시

- | | |
|---|------------------|
| 1) I look at the fence. | (동사 + 전치사) |
| 2) I will give up painting the fence. | (동사 + 부사) |
| 3) I am interested in the fence. | (be + p.p + 전치사) |
| 4) I am good at painting the fence. | (be + 형용사 + 전치사) |
| 5) I am painting the fence. | (진행) |
| 6) I have painted the fence. | (완료) |
| 7) I have been painting the fence. | (완료 진행) |
| 8) The fence is painted by me. | (수동) |
| 9) The fence is being painted by me. | (진행 수동) |
| 10) The fence has been painted by me. | (완료 수동) |
| 11) I am looking at the fence. | (1번+5번) |
| 12) I have been interested in the fence. | (3번+6번) |

(22) 헛갈리는 시제

1) 항상 현재 진리나 습관

The earth **is** round. / I **take** a shower every day.

2) 항상 과거 역사적 사실

Columbus **found** America.

3) 왕래발착 동사 go, come, leave, arrive 미래 부사가 있으면 미래로 해석

I am coming **later**. / The train is arriving **soon**. / The bus leaves **at nine**.

4) 때와 조건의 부사 문장 미래 상황에 현재 시제 사용

Call me when you **get** home.

때의 부사 문장

If it **is** fine tomorrow, I will go on a picnic.

조건의 부사 문장

I don't know when you **will get** home.

때의 명사 문장

I don't know if it **will be** fine tomorrow.

조건의 명사 문장

(23) 헛갈리는 수일치 | 주어 동사 수일치

every, each

Everyone **is** pretty. | Each person **is** pretty.

긴명사 (to부정사, 동명사, 문장이 명사된 것)

To go there **is** easy. | Going there **is** easy.

none of

None of them **is** pretty.

one of

One of them **is** pretty.

few, a few

Few books **are** pretty. | A few books **are** pretty.

A and B

This apple and this banana **are** pretty.

a number of (many)

A number of **books are** pretty.

the number of

The number of books **is** five.

most(some, all) of 단수

Most(some, all) of the **show is** pretty.

most(some, all) of 복수

Most(some, all) of **them are** pretty.

주어 동사가 떨어져 있을 경우

The books in this room **are** pretty.

(24) 헛갈리는 자타동사

raise
rise (자)

raised
rose

raised
risen

~을 올리다
오르다

lay
lie (자)
lie (자)

laid
lay
lied

laid
lain
lied

~을 놓다, ~을 눕히다
놓여있다, 누워있다
거짓말하다

find
found

found
founded

found
founded

찾다
설립하다

wind
wound

wound
wounded

wound
wounded

감다, 굶다
상처를 입히다

(25) 감정 타동사 | 사람의 감정을 표현하는 동사

p.p : 감정을 느낌 | ing : 감정을 못 느낌

excite, bore, interest, satisfy, shock, surprise
embarrass, confuse, disappoint, frustrate

I am **excited**. | It's **exciting**.
I am **bored**. | It's **boring**.
I am **confused**. | It's **confusing**.

(26) 동명사, 분사의 차이 | 동명사 (명사), 분사 (형용사)

1) 동명사와 분사 동명사(~것), 분사(~하는)

Dancing is difficult. 춤추는 것
I love **(dancing)** Jenny. 춤추는

2) 명사앞 동명사와 분사

a **sleeping** pill = a pill for sleeping 동명사 (수면제) (자고 있는 약 아님)
a **(sleeping)** baby = a baby who is sleeping 분사 (자고 있는 아이)

(27) should 생략 | 필요의 느낌이 있는 동사와 형용사

suggest가 암시하다 뜻이면 should 생략 아님

1) should 생략 동사 필요의 동사

order, demand, ask, insist, decide, suggest, advise, recommend
명령 요구 주장 결정 제안 충고 추천

He ordered that she **(should)** come back.

2) should 생략 형용사 필요의 형용사

important, necessary, essential
중요한 필요한 필수적인

It is important that he **(should)** attend the meeting.

(28) 3형식만 사용 동사

say (to me) that	말하다
talk (to me) that	말하다
speak (to me) that	말하다
announce (to me) that	알리다
mention (to me) that	언급하다
propose (to me) that	제안하다
suggest (to me) that	제안하다
explain (to me) that	설명하다
introduce (to me) that	소개하다
ensure (to me) that	확신시키다

(29) 4형식만 사용 동사

tell me that	말하다
inform me that	알리다
notify me that	알리다
remind me that	기억나게하다
convince me that	설득시키다
advise me that	조언하다
assure me that	확신시키다

(30) 타동사 | 전치사가 없어야 함

discuss the book	토론하다
explain your idea	설명하다
marry me	결혼하다
approach the person	다가가다
enter the room	들어가다
resemble your father	닮다
join us	가입하다
contact me	연락하다
await me	기다리다
prevent him from smoking	금지하다

(31) 구동사 | 전치사가 있어야 함

graduate from the school	졸업하다
complain about the car	불평하다
wait for me	기다리다
reply to my question	대답하다
interfere with my plan	방해하다
arrive at the hotel	도착하다
agree with you	동의하다
consent to you	동의하다
refrain from smoking	금지하다

(32) 동명사만 목적어로

enjoy doing	즐기다
finish doing	끝내다
consider doing	고려하다
mind doing	싫어하다
give up doing	포기하다
deny doing	부인하다
avoid doing	피하다
postpone doing	연기하다
keep doing	계속하다
admit doing	인정하다
quit doing	그만두다

(33) to 부정사만 목적어로

want to do	원하다
hope to do	희망하다
promise to do	약속하다
need to do	필요하다
plan to do	계획하다
wish to do	바라다
refuse to do	거절하다
fail to do	실패하다
decide to do	결정하다
expect to do	기대하다
help (to) do	돕다

(34) 동명사 to부정사 둘다 목적어로 가지는 동사 (뜻이 달라짐)

1) forget

I forgot **to go** there.
I forgot **going** there.

거기에 **가야 할 것**을 잊었다.
거기에 **갔었던 것**을 잊었다.

(행동 X)
(행동 O)

2) remember

I remembered **to go** there.
I remembered **going** there.

거기에 **가야 할 것**을 기억했다.
거기에 **갔었던 것**을 기억했다.

(행동 X)
(행동 O)

3) regret

I regret **to say** that he doesn't love you.
I regret **saying** that he doesn't love you.

너를 사랑하지 않는다고 말해서 **유감이다**.
너를 사랑하지 않는다고 말한 것을 **후회한다**.

(행동 O)

4) try

I tried **to move** the piano.
I tried **moving** the piano.

피아노를 옮기려고 **노력했다**.
피아노를 **그냥** 한번 옮겨 보았다.

(노력)
(그냥)

5) stop

I stopped **to smoke**.
I stopped **smoking**.

담배를 **피우기 위해** 멈추었다.
담배를 **피우는 것(흡연)**을 멈추었다.

(to smoke 은 부사)

6) need (주어가 사물일 경우)

The bike needs **to be repaired**.
The bike needs **repairing**.

자전거가 **고쳐질 필요가 있다**.

(수동으로 해석)

(35) to 부정사(3형식), 목적어 to부정사(5형식) 둘다 가능 동사

want, ask, expect

I **want** **to go** there.
주어 동사 목적어(명사)

go 하는건 I

I **want** **you** **to go** there.
주어 동사 목적어 보어(형용사)

go 하는건 you

(36) 목적어 to부정사 가지는 동사(5형식) | to do 는 목적어를 설명함

enable **목적어 to do**

(목적어가 ~하는 것을) 가능하게 하다

allow **목적어 to do**

(목적어가 ~하는 것을) 허락하다

force **목적어 to do**

(목적어가 ~하는 것을) 강요하다

compel **목적어 to do**

(목적어가 ~하는 것을) 강요하다

require **목적어 to do**

(목적어가 ~하는 것을) 요구하다

urge **목적어 to do**

(목적어가 ~하는 것을) 요구하다

encourage **목적어 to do**

(목적어가 ~하는 것을) 격려하다

order **목적어 to do**

(목적어가 ~하는 것을) 명령하다

tell **목적어 to do**

(목적어가 ~하는 것을) 말하다

advise **목적어 to do**

(목적어가 ~하는 것을) 충고하다

3. 심화 문법

(37) 긴 명사 | 문장을 명사로

1) 문장 앞의 that [that S+V]

She is pretty.
I know **[that she is pretty]**.

2) 문장 앞의 의문사 [의문사 S+V]

I don't know **[what you want]**.
I don't know **[where I go]**.
I don't know **[when I go]**.
I don't know **[how I go]**.
I don't know **[who wants this]**.

3) 문장 앞의 if(whether) ~인지 아닌지 [if/whether S+V]

I want to ask Jenny **[if she loves me]**.
I don't know **[whether she is pretty]**.

4) 의문사 + to do (to = 주어 + should)

I don't know **[what to do]**. I don't know [what I should do]
I don't know **[where to go]**.
I don't know **[when to go]**.
I don't know **[how to go]**.
I don't know **[which to use]**.

5) 긴명사는 명사자리에

[What you want] is a success.	주어
A success is [what you want] .	보어
Tell me [what you want] .	목적어
I have an idea about [what you want] .	전치사 + 명사

6) 의문문 [의문사 V+S] VS 긴명사 [의문사 S+V]

의문사 없는 의문문은 if, whether 사용 / do you think 삽입 (도치는 한번만)

What do you want?	→	I don't know [what you want] .
What is this?	→	I don't know [what this is] .
Is she pretty?	→	I don't know [if she is pretty] .
Where is she?	→	Where (do you think) she is?

7) 의문사가 주어자리일 경우

You love <u>who</u> .	<u>Who</u> loves Jenny.
Who do you love?	Who loves Jenny?
I don't know [who you love].	I don't know [who loves Jenny].

(38) 비교 규칙 변화 | 3음절 이상은 more, most를 붙임

1~2 음절어			3음절어 이상		
tall	tall er	tall est	beautiful	more beautiful	most beautiful
busy	busi er	busi est	important	more important	most important

예외 : more famous, more boring, more careful, more open, more handsome, more kind

(39) 비교 불규칙 변화 | 불규칙 동사처럼 불규칙으로 바뀌는 비교급

원급	비교급	최상급	비고
good, well	better	best	good(형용사), well(부사)
bad, ill	worse	worst	bad(나쁜), ill(아픈)
many, much	more	most	
little	less, lesser	least	less(양), lesser(가치)
old	older	oldest	(가족, 물건)
	elder	eldest	(가족)
far	farther	farthest	(거리)
	further	furthest	(정도) cf) further information 추가 정보
late	later	latest	(시간) latest(가장 늦은, 최신의)
	latter	last	(순서) latter(후자의), last(마지막의)

(40) to 비교급 | than 대신 to를 사용

superior to, inferior to, senior to, junior to, prefer A to B
 더 좋은 더 나쁜 더 나이많은 더 어린 B보다 A가 낫다

(41) 배수비교 | twice(2배), three times(3배), four times(4배)

1) 동등 비교

She is **twice** as tall as me.

2) 틀 비교

She is **three times** taller than me.

(42) 비교급(둘 비교) 강조부사 | 비교급만 강조할 수 있고 훨씬 이라고 해석

much, far, still, even, a lot

She is **much** taller than me.

(43) 최상급 표현 | 원급 비교급을 이용한 최상급 표현

1) 최상급 셋이상 비교

You are the smart**est** in Korea.

2) 동등 비교

Nobody in Korea is **as smart as** you.

3) 둘 비교

Nobody in Korea is smarter **than** you.

You are smarter **than any other** Korean.

(44) 비교급 앞에 the가 있을 때

1) the + 비교, the + 비교 ~할수록 더 ~하다

The more you have, **the more** you want.

2) of the two 둘중에서 하나가 더~하다

Of the two books, this is **the** cheaper (book).

(45) 최상급 앞에 the가 없을 때

1) 부사의 최상급

He works **hardest** in the office.

2) the 가 소유격으로 바뀔 때

It is **the** best. → It is **his** best.

3) 같은 사물(사람)을 비교할 때

[This river is **the deepest** in Pohang.

[This river is **deepest** at this point.

[She looks **the best** in her class.

[She looks **best** with red dress.

(46) 동등비교 | as as 사이의 형용사, 부사, 명사

- 1) 형용사 Jenny is **happy**. → Jenny is **as happy as** you are.
- 2) 부사 Jenny works **happily**. → Jenny works **as happily as** you do.
- 3) 명사1 Jenny eats **apples**. → Jenny eats **as many apples as** you do.
- 4) 명사2 Jenny drinks **water**. → Jenny drinks **as much water as** you do.

(47) 기타비교

- 1) 비교급 and 비교급 점점 더 ~하게
Your English is getting **better and better**.
- 2) as~as possible [one can] 가능 한~하게
Come here as soon as **possible**. → Come here as soon as **you can**.
- 3) 비교 불가능 형용사 비교급이나 최상급이 없음
excellent, perfect, unique, empty, round
훌륭한 완벽한 유일한 비어있는 둥근

(48) 완료와 어울리는 단어

- 1) 계속(쪽) for(기간), since(시점)
I have been busy **for** one week.
I have been busy **since** yesterday.
- 2) 경험(적) ever, never, before, once
I have **ever** eaten lobsters.
I have **never** eaten any lobster.
I have eaten lobsters **before**.
- 3) (막)완료 just, already, yet
I have **just** finished my homework.
I have **already** finished my homework.
I haven't finished my homework **yet**.

(49) 완료와 안 어울리는 단어 | 분명한 과거시점

when, yesterday, last week, in 2000, ago

- when did you eat lunch? (O)
when have you eaten lunch? (X)

(50) have been ing | 완료와 진행의 결합

계속 ~해왔고 지금도 ~하고 있는 중이다.

완료	have p.p
진행	be ing
완료진행	have been ing

I have painted the fence.

담장을 칠했다. (막)완료

I **have been painting** the fence for 2 hours. 2시간 동안 담장을 칠해 왔고 지금도 칠하는 중이다.

(51) have been to, has gone to

1) **have been to** 갔다 온 적 있다 | 경험(적)

I **have been to** Japan.

2) **has gone to** 가버렸다 | (그)결과

He **has gone to** America.

(52) 과거완료(had p.p), 미래완료(will have p.p)

기준시점이 달라질 뿐 시간막대 개념은 동일

미래 완료 보다는 단순 미래를 더 많이 쓴다

1) 계속(쪽)

I have been busy for one week.

I **had been** busy until **yesterday**.

I **will have been** busy until **next week**.

2) 경험(적)

I have eaten lobsters.

I **had not eaten** any lobster until **yesterday**.

I **will have eaten** lobsters five times **next week**.

3) (막)완료

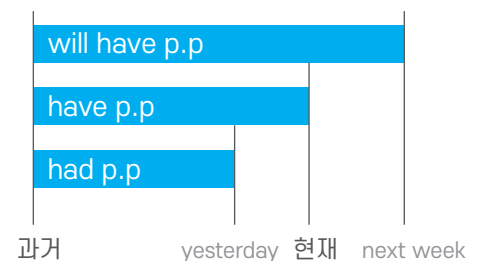
I have finished my homework.

I **had finished** my homework, when mom came home **yesterday**.

4) (그)결과

I have lost my key.

I knew **yesterday** that I **had lost** my key.



(53) 관계대명사 what | 꾸밈 명사를 가지고 있는 관계대명사

I have **what** you want.

I have **the thing which** you want.

I have the thing + you want the thing.

관계대명사 what [것] I know what you want.

의문사 what [무엇] I don't know what you want.

(54) 소유격 관계대명사 whose | whose 뒤는 명사

I love Jenny (**whose face** is small).

I love Jenny. + Her face is small.

(55) 관계부사 | 완전한 문장을 형용사로

1) 시간 The time when

Today is the day (**when** I was born).

2) 장소 The place where

This is the place (**where** we played soccer yesterday).

3) 이유 The reason why

This is the reason (**why** he is angry).

4) 방법 The way | how (같이 사용 불가능)

I like **the way** (you think about it). | I like (**how** you think about it).

I like **the way how** you think about it. (X)

(56) 전치사 + 관계대명사 | 전치사가 관계대명사 앞으로 이동

1) 관계대명사 생략 O

This is the bag (**which**) I put my book **into**.

목적격 관계대명사와 비슷 / 전치사 뒤 목적어 없음

2) 관계대명사 생략 X

This is the bag **into which** I put my book.

관계부사로 바꿀 수 있음

3) 해석 요령 전치사 + 관계대명사를 따로 해석

This is the bag | **into which** | I put my book.

이것은 가방이다. **가방안에.** 나는 책을 넣었다.

(57) most of which, most of them | 한문장인지 두문장인지 파악

1) 한문장 many of whom

I love the books most of **which** are old.

2) 두문장 many of them

I love the books. Most of **them** are old.

(58) 관계사문장의 완전, 불완전 | 문장이 완전한지 파악

1) 완전_불완전 관계대명사

I love Jenny who **he hates**.

2) 불완전_불완전 관계대명사 what

I have what **you want**.

3) 완전_완전 소유격 관계대명사, 관계부사, 전치사 + 관계대명사

I love Jenny whose **face is small**.

This is the place where **we played soccer yesterday**.

This is the bag into which I **put my book**.

(59) 복합 관계사 | 관계사 + ever

	부사 문장 앞	명사 문장 앞
whoever 누구든지	no matter who	anyone who
whatever 뭐든지	no matter what	anything that
whichever 뭐든지	no matter which	
wherever 어디든지	no matter where	사용불가
whenever 언제든지	no matter when	
however 아무리~해도	no matter how	

Whatever he says, I don't believe it. →

I don't believe [**whatever** he says]. →

However pretty you are, I don't like you. →
(어순에 주의)

No matter what he says, I don't believe it.

I don't believe **anything (that he says)**.

No matter how pretty you are, I don't like you.

(60) 생략 | 문장에서 자주 생략

1) 목적격 관계대명사 상관없는 명사끼리 충돌시 의심

I love Jenny (**who**) he hates.

2) 주격 관계대명사 + be동사 생략하면 분사

I love Jenny (**who is**) running in the playground.

3) 목적어 자리 긴명사 that

I know (**that**) she is pretty.

(65) 여러가지 수동태 | 목적어가 주어가 되는것이 수동태

1,2형식은 목적어가 없어서 수동태가 없음

1) 구동사 수동

I look at this. → This is looked at by me.

2) 4형식 수동 목적어가 2개라서 수동태도 2개

I give you money. → You are given money by me.
→ Money is given (to) you by me.

3) 5형식 수동 보어가 동사원형 일 때 수동태가 되면 to 부정사로 바뀜

I leave it alone. → It is left alone by me.
I call the girl Jenny. → The girl is called Jenny by me.
I see you dance. → You are seen to dance by me.

4) 의문문 수동 의문문 → 평서문 → 수동태 → 의문문

Did you break the window? → You broke the window. → The window was broken by you. → Was the window broken by you?

(66) 주어 동사 바뀜 (도치)

1) 의문문

You love me.	Do you love me?
You are pretty.	Are you pretty?
You can speak English.	Can you speak English?
You have eaten lobsters.	Have you eaten lobsters?

2) 가정법에서 if 생략될 때

If I had had money, I could have bought the car. **Had** I had money, I could have bought the car.
If I should find the key, I will call you. **Should** I find the key, I will call you.

3) 형용사, 부사가 앞으로 올 때 자동사는 be동사처럼 도치됨

Jenny is happy.	Happy is Jenny.
She is happy.	Happy is she.
The book is there.	There is the book.
Jenny comes there.	There comes Jenny.
Many books lie on the desk.	On the desk lie many books.

4) 부정 부사가 앞으로 올 때 hardly, scarcely, seldom, rarely, only

I hardly dreamed that I would win the lottery. Hardly **did** I dream that I would win the lottery.

5) 나도 그래 나도 안 그래

A : I am pretty.	B : So am I.	A : I am not pretty.	B : Neither am I.
A : I can speak English.	B : So can I.	A : I cannot speak English.	B : Neither can I.
A : I love English.	B : So do I.	A : I don't love English.	B : Neither do I.
A : I have been busy.	B : So have I.	A : I haven't been busy.	B : Neither have I.

6) 도치 안 되는 경우 장소의 부사가 앞으로 오면서 주어가 대명사인 경우

It is there. There **it** is.
She comes there. There **she** comes.

(67) 뜻이 달라지는 형용사 부사

hard 열심히 high 높이 bad 나쁜 late 늦게 near 가까이 most 가장
hardly 거의~않다 highly 매우 badly 매우, 나쁘게 lately 최근에 nearly 거의 mostly 대부분

(68) 헛갈리는 숙어 | 전치사에 주의하여 암기

on ~ing ~하자마자 by ~ing ~함으로써 be busy ~ing ~하는데 바쁘다
go ~ing ~하러가다 keep ~ing 계속 ~하다 be worth ~ing ~할 가치가 있다
look forward to ~ing ~몹시 기다리다. spend 시간/돈 ~ing ~하는데 시간/돈을 쓰다

to + 동원 = in order to + 동원 = so as to + 동원 ~하기 위해서

at most 기껏해야(양) She is 12 years old at most.
at best 기껏해야(질) She memorizes the rules at best, not understanding.
at least 적어도 At least I can say I have tried.
at last 마침내 We arrived at last.
at all 전혀 I don't know it at all.

한정사(서로 같이 사용 할 수 없음) 소유격, a(n), the, this, that, no, every, some, any, each, either, neither, another
a my friend (X) | a friend of mine (O)

(69) enough | 형용사 또는 부사로 사용가능

1) 형용사로 사용 명사 앞에서 꾸밈

I have **enough** money.

2) 부사로 사용 형용사나 부사의 뒤에서 꾸밈

I am smart **enough**.

I get up early **enough**.

(70) 빈도부사 위치 | always, usually, often, sometimes, never

1) 조동사 뒤 조뒤

I can **always** be happy.

2) be 동사 뒤 비뒤

I am **always** happy.

3) 일반동사 앞 일앞

I **sometimes** go to church.

(71) already, yet, still | some(긍정), any(의문, 부정)

1) already 이미

Do you **already** know that?

2) yet 아직

I haven't finished my homework **yet**.

3) still 여전히

Do you **still** love Jenny?

4) some, any 약간

I have **some** questions.

Do you have **any** questions?

I don't have **any** questions.

(72) much too, too much | too는 부사만 가능

1) **much too** much는 부사

It is much **too** heavy.

2) **too much** much는 형용사

I don't have **too** much time.

(73) most, almost | most는 형용사, almost는 부사

most people, most of the people, almost all the people, almost all of the people
 almost everyone : everyone(명사) 앞에 almost(부사)가 오는 이유는 every를 형용사라고 보기 때문

(74) enough to, too~to, so~that, such~that

(that을 “그래서”라고 해석)

1)너무~해서 ~할 수 있다.

He is rich **enough to** buy it.

He is **so** rich **that** he **can** buy it.

He is **such** a rich person **that** he **can** buy it.

2)너무~해서 ~할 수 없다.

He is **too** poor **to** buy it.

He is **so** poor **that** he **can't** buy it.

He is **such** a poor person **that** he **can't** buy it.

(75) 구전치사 | 두단어 이상이 모여 전치사를 만들

in front of ~앞에	because of ~때문에	in regards to ~에 관하여
on behalf of ~을 대신해서	up to ~까지	regardless of ~에 상관없이
in spite of ~에도 불구하고	next to ~옆에	instead of ~대신에
as a result of ~의 결과로서	thanks to ~덕분에	but for ~이 없다면
by means of ~에 의하여	according to ~에 따르면	such as ~와 같은
for the sake of ~을 위하여	prior to ~전에	along with ~와 함께
on account of ~때문에	in addition to ~에 더해서	except for ~을 제외하고는
due to ~때문에	as of ~로부터	aside from ~을 제외하고는
owing to ~때문에	as to ~에 관하여	apart from ~을 제외하고는

(79) 접속사의 종류 | 3), 4), 5) 만 알면 됨

- | | | | | |
|-------------|-------------------------|---|---|---------|
| 1) 명사절 접속사 | 문장을 명사로 만들어서 연결 | I know [that Jennt is pretty.] | → | 긴명사로 이해 |
| 2) 형용사절 접속사 | 문장을 형용사로 만들어서 연결 | I love Jenny (who has long hair.) | → | 6수로 이해 |
| 3) 부사절 접속사 | 문장을 부사로 만들어서 연결 | Because Jenny is pretty, I love her. | | |
| 4) 짝 접속사 | 항상 짝으로 연결 | both A and B / ... | | |
| 5) 동등 접속사 | 같은 품사끼리 연결 | and, but, or | | |

(80) 종속 접속사 | 문장 연결을 위해 주절과 함께 쓰임

- 1) 시간 when (~때), while (~동안, 반면에), as soon as (~하자마자), before (~전에)
after (~후에), **as** (~때, 하면서) until (~까지), **since** (~이래로), once (~후에, ~한다면)
- 2) 이유 because, for, now that, **as** (때문에), **since** (때문에), so that (~하기 위해서)
- 3) 양보 though, although, even if, even though (비록~지만)
- 4) 조건 if, providing that (만약에), unless (if not), in case (~하는 경우에), as long as (~하기만 한다면)

(81) 짝 접속사 | 짝을 이루어 함께 쓰이고 A와 B는 항상 같은 품사끼리 연결

both A and B	A와 B 둘다	Both you and I are pretty.
either A or B	A와 B 둘 중 하나	Either you or I am pretty.
neither A nor B	A와 B 둘 다 아닌	Neither you nor I am pretty.
not A but B	A가 아니라 B	Not you but I am pretty.
not only A but (also) B	A뿐만 아니라 B도	Not only you but also I am pretty.
B as well as A	A뿐만 아니라 B도	I as well as you am pretty.

(82) 동등 접속사 | and, but, or은 항상 같은 품사끼리 연결

- | | | |
|--------|---|----------|
| 1) and | Jenny wants an apple and a banana . | 명사끼리 연결 |
| 2) but | You are beautiful but short . | 형용사끼리 연결 |
| 3) or | Will you come with me or stay home alone? | 동사끼리 연결 |

(83) 접속 부사 | 문장 연결을 위해서 부호가 필요 (접속사 아님)

- 1) 결과 thus, therefore, hence (그러므로), consequently, as a result (그 결과로), then (그래서)
in the end, in the long run (결국), afterwards (이후에), in short (요약하자면), that is, namely (즉)
- 2) 반대 however, yet (그러나), nevertheless, nonetheless (그럼에도 불구하고)
on the other hand, meantime, meanwhile, whereas, in contrast (반면에)
otherwise (그렇지 않다면), by the way (그런데), instead (대신에), on the contrary (대조적으로)
- 3) 추가 In addition, besides, furthermore, moreover, on top of that (게다가)
above all, first of all (무엇보다도), for example, for instance (예를 들면), indeed (참으로)
in fact (사실), likewise (마찬가지로), in other words (다르게 말하면), subsequently (그 뒤로)

(84) that 의 종류

- | | |
|---|------------|
| 1) That is your car. | (명사) |
| 2) That car is yours. | (형용사) |
| 3) You are that bad. | (부사) |
| 4) I am so rich that I can buy the car. | (접속사) |
| 5) I know that he has the car. | (문장을 명사로) |
| 6) I know the car that he has. | (관계대명사) |
| 7) I know the time that he bought the car. | (관계부사 대신) |
| 8) I know the fact that he has the car. | (동격의 that) |

(85) 조동사 1 | 동사를 돕는 역할을 하며 조동사 뒤에는 동사원형

- | | |
|---|--|
| 1) will would
미래 ~할 것 이다 | I will go home. (be going to) |
| 2) may might
추측 ~인거 같다
허락 ~해도 좋다 | She may be Jenny.
May I go home? |
| 3) can could
(부정) 추측 ~아닌거 같다
허락 ~해도 좋다
가능 ~할 수 있다 | She cannot be Jenny.
Can I go home?
I can speak English. (be able to) |
| 4) must had to
(강한) 추측 진짜 ~인거 같다
의무 ~해야만 한다 | She must be Jenny.
You must go home. (have to) |

(86) 조동사 2 | 추측의 의미를 먼저 파악

- | | | |
|---|--|---|
| 1) 현재 추측
may
cannot
must | ~인거 같다
~아닌거 같다
진짜 ~인거 같다 | She may be Jenny.
She cannot be Jenny.
She must be Jenny. |
| 2) 과거 추측
may have p.p
cannot have p.p
must have p.p | ~한거 같다
~안 한거 같다
진짜 ~한거 같다 | You may have received the email.
You cannot have received the email.
You must have received the email. |
| 3) 과거 후회
should have p.p
would have p.p
could have p.p
might have p.p | ~했어야 했는데
~했어야 했는데
~했어야 했는데
~했어야 했는데 | You should have received the email.
You would have received the email.
You could have received the email.
You might have received the email. |

(87) 조동사 3

1) 하고싶다, 하는게 낫다

would like to + R	~하고 싶다	(want to)	I would like to sleep now.
had better + R	~하는 게 낫다	(충고, 위험)	You had better sleep now.
would rather + R	~하는 게 낫다	(둘 중에)	You would rather sleep than wake up.
have yet to + R	아직 ~하지 않았다		You have yet to set the time.

부정 : would like not to, had better not, would rather not

2) 하곤했다 과거에 하곤 했지만 지금은 아님

used to + R		(습관, 상태)	I used to go to church. / There used to be a chair.
would + R		(불규칙 습관)	I would go to church.
be used to + ing, 명사	~익숙하다		I am used to playing the computer game.
be used to + R	~하기 위해 사용 됐다		The computer is used to play computer game.

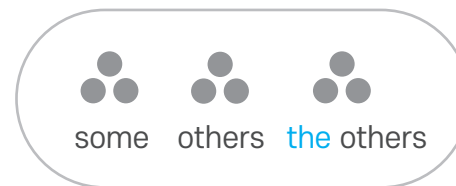
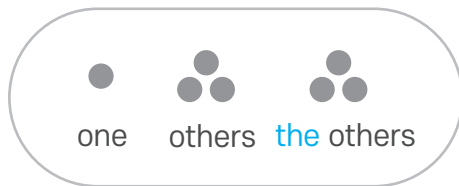
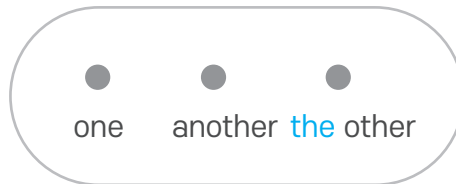
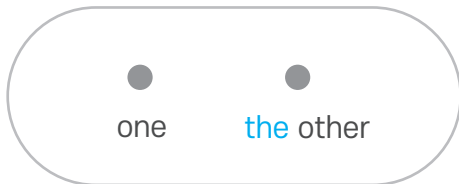
3) 조동사 과거 확률이 낮아져서 겸손한 표현이 된다.

can	~할수 있다	(높은 확률)	I can go there.
could	~할수 있을 것 같다	(낮은 확률)	I could go there. (겸손하게 들림)
may	~일것 같다	(높은 확률)	It may be there.
might	~일지도 모른다	(낮은 확률)	It might be there. (겸손하게 들림)

4) 기타 조동사

must not	~하면 안 된다(금지)		You must not play here.
don't have to	~할 필요 없다		You don't have to play here.
be to 부정사	be to를 어울리는 조동사로 바꾸면 쉬움		President <u>is to</u> visit the USA next year. (will)
의무의 강도	must > have to > ought to > should		We <u>are to</u> listen to the parents. (must)

(88) 부정 대명사 | 마지막 남은 것을 가리킬 땐 the가 필요



(89) 긴명사의 진주어 가주어 | 주어가 길어지는 경우엔 가주어를 쓴다

1) 가주어 it

[To go there] is easy.
[That you go there] is easy.
[Going there] is easy.

It is easy [to go there].
It is easy [that you go there].
동명사는 주어가 길어도 뒤로 보내지 않는다.

2) 의미상의 주어 동명사의 의미상의 주어는 소유격, 목적격 둘 다 가능

It is easy to go there.
Going there is easy.

It is easy **for me** to go there.
My going there is easy.

3) 의미상의 주어 2 of+목적격 / kind, nice, foolish..(성격 형용사)

It is kind to say so.

It is kind **of you** to say so.

(90) 재귀 대명사 | 재귀용법은 주어와 목적어가 같을 때 사용

1) 재귀 주어 = 목적어

I love myself.

2) 강조 생략가능

I **myself** love you.

3) 숙어 for oneself 혼자 힘으로 help oneself 마음껏 먹다 kill oneself 자살하다

by oneself 홀로, alone of itself 저절로
beside oneself 제정신이 아닌
between ourselves 우리끼리 얘기지만

(91) 명사 뒤 형용사 | ~thing, ~body, ~one 로 끝나는 명사

some**thing** special
some**body** strong
some**one** handsome

(92) 셀 수 없는 명사 | 셀 수 없으므로 a, an을 붙일 수 없고 복수로 사용 불가능

furniture 가구, equipment 장비, luggage, baggage 짐, 여행가방
advertising 광고, mail 편지, information 정보, advice 충고
merchandise 상품, clothing 의류, produce 농산물

(93) 수량 형용사 | 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사의 차이점

1) 단수 명사 앞

a, an, each, every, another

2) 복수 명사 앞

few 거의 없는, a few 약간 있는, both, several, many, a number of

3) 셀 수 없는 명사 앞

little 거의 없는, a little 약간 있는, much, a great deal of

4) 2)/3) 명사 앞

all, some, plenty of, a lot of, lots of

(94) 물질 명사의 수량표시 | 볼수는 있으나 정확한 모양이 없는것

a cup of coffee	two cups of coffee	커피 한잔, 두잔
a sheet of paper	two sheets of paper	종이 한장, 두장
a glass of milk	two glasses of milk	우유 한잔, 두잔
a piece of cake	two pieces of cake	케이크 한조각, 두조각
a loaf of bread	two loaves of bread	빵 한 덩어리, 두 덩어리
a lump of sugar	two lumps of sugar	설탕 한 덩어리, 두 덩어리
a school of fish	two schools of fish	물고기 한 떼, 두 떼

(95) do의 사용 | 동사를 대신하거나 동사를 강조함

A : Do you love me? B : Yes I **do**. (대동사) / I **do** love you. (강조)

(96) 감탄문 | what 명사 감탄 / how 형용사, 부사 감탄

- 1) She is a beautiful **girl**. | **What** a beautiful **girl** she is!
2) She is **beautiful**. | **How** beautiful she is!

(97) 명령문 | 동사원형으로 시작하며 생략된 주어는 you

1) 명령문 and(그러면), or(그렇지 않으면)

Do it now. | Do it now **and** you can find it. Do it now **or** you can't find it.
Be happy. | Be happy **and** you can smile. Be happy **or** you can't smile.

2) 부정 명령문 동사앞에 don't 혹은 never를 사용

Don't do it now.
Never be late for school.

(98) It seems(ed) that | ~인 것 같다, ~인 것 같았다.

1) 시제가 같을 때

It **seems** that Jenny **is** pretty.
Jenny seems **to be** pretty.
It **seemed** that Jenny **was** pretty.
Jenny seemed **to be** pretty.

2) 시제가 다를 때

It **seems** that Jenny **was** pretty.
Jenny seems **to have been** pretty.
It **seemed** that Jenny **had been** pretty.
Jenny seemed **to have been** pretty.

(99) 직접화법 **따옴표** 간접화법 **간명사**

1) 평서문

- (1) say → say / say to → tell
- (2) 따옴표 없애고 간명사 만들기 (that)
- (3) 간명사 인칭, 시제, 부사 바꾸기
(now-then / this-that / these-those / here-there / today-that day)

He said to me, "I am happy here now."
He **told** me **that he was** happy **there**.

2) 의문문

- (1) say, say to → ask
- (2) 따옴표 없애고 간명사 만들기 (도치 X)
- (3) 의문사가 없으면 if 나 whether로 간명사 만들기

He said to me, "Why are you happy here now?"
He **asked** me **why I was** happy **there**.

(100) it that 강조 | It that 사이에 강조하고 싶은 것을 넣는다.

I bought the book last Monday.

- It** is I **that** bought the book last Monday.
- It** is **the book that** I bought last Monday.
- It** is **last Monday that** I bought the book.
- I **did** buy the book last Monday.

- I 를 강조
- the book 을 강조
- last Monday 를 강조
- 동사는 do동사로 강조

Make Your English Easy.

Make Your English Easy.



퍼낸이 문영어 퍼낸곳 문영어 디자인 문영어 편집 문영어 총괄 문영어 저자 문형석
포함 오천 문영어 학원 054-293-2353 / 엄편영어 [instagram @egnlsh_brain_](#)

Copyright©MOON ENGLISH. All rights Reserved.

본교재는 MOON English의 저작물이므로 무단전제와 복제를 금합니다.